**Речевая карта**

**Ф.И. ребёнка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_ **класс. Дата обследования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зубы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Язык**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состояние голосовой функции** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Речевое дыхание**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Просодический компонент речи (темпо - ритм, интонация)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состояние носогубной складки (сглажена**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Солевация** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | задания | | Оценка выполнения | | | | | | | примечания |
| Фонематическое восприятие | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
| 1.1 | | Ба-па па-ба | |  |  |  | |  | | |  |
| са-ша ша-са | |  |  |  | |  | | |  |
| Ша-жа-ша жа-ша-жа | |  |  |  | |  | | |  |
| Ца-са-ца са-ца-са | |  |  |  | |  | | |  |
| Ра-ла-ра ла-ра-ла | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Смотри внимательно и повтори за мной движения | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | «Губы в улыбке» | |  |  |  | |  | | |  |
| язык «лопаткой» | |  |  |  | |  | | |  |
| язык «иголочкой» | |  |  |  | |  | | |  |
| «Часики» | |  |  |  | |  | | |  |
| «улыбка» - «трубочка» | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | | Звукопроизношение | | 3 | 1,5 | 1 | | 0 | | |  |
|  | | Собака – маска - нос | |  |  |  | |  | | |  |
| Сено – василёк - высь | |  |  |  | |  | | |  |
| Замок - коза | |  |  |  | |  | | |  |
| Зима - магазин | |  |  |  | |  | | |  |
| Цапля - овца – палец | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за группу баллов | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | | Шуба – кошка - камыш | |  |  |  | |  | | |  |
|  | | Жук - ножи | |  |  |  | |  | | |  |
| Щука – вещи - лещ | |  |  |  | |  | | |  |
| Чайка – очки - ночь | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за группу баллов | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | |  | | 3 | 1,5 | 1 | | 0 | | |  |
|  | | Рыба - корова - топор | |  |  |  | |  | | |  |
| Река – варенье - дверь | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за группу баллов | | | | | | | | | | | |
| 1.3.4 | |  | | 3 | 1,5 | 1 | | 0 | | |  |
|  | | Лампа – молоко - пол | |  |  |  | |  | | |  |
| Лето – колесо - соль | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за группу баллов | | | | | | | | | | | |
| 1.3.5 | Другие звуки | |  | |  | |  | |  |  | |
| Всего за группу баллов | | | | | | | | | | | |
| Всего за пробу баллов (15 баллов) | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | Повтори за мной слова | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | Танкист | |  |  |  | |  | | |  |
| Космонавт | |  |  |  | |  | | |  |
| Сковорода | |  |  |  | |  | | |  |
| Аквалангист | |  |  |  | |  | | |  |
| Термометр | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| Всего за серию баллов (30 баллов) | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Сколько слов в предложение? | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | День был тёплый. | |  |  |  | |  | | |  |
| Около дома росла высокая берёза. | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | Сколько слогов в слове? | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
| Дом | |  |  |  | |  | | |  |
| Карандаш | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | |  | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
| Первый звук в слове «крыша» | |  |  |  | |  | | |  |
| Третий звук в слове «школа» | |  |  |  | |  | | |  |
| Последний звук в слове «стакан» | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | Сколько звуков в слове? | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
| Рак (3) | |  |  |  | |  | | |  |
| Сумка(5) | |  |  |  | |  | | |  |
| Диктант(7) | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| Всего за серию баллов (10 баллов) | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Повтори предложение. | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
| Птичка свила гнездо. | |  |  |  | |  | | |  |
| В саду много красных яблок | |  |  |  | |  | | |  |
| Дети катали из снега комки и делали снежную бабу. | |  |  |  | |  | | |  |
| Петя сказал, что он не пойдёт гулять, потому что холодно. | |  |  |  | |  | | |  |
| На зелёном лугу, который был за рекой, паслись лошади. | |  |  |  | |  | | |  |
|  | | Всего за пробу баллов | | | | | | | | | |
| 3.2 | | Если есть ошибка, исправь её. | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
| Собака вышла в будку. | |  |  |  | |  | | |  |
| По морю плывут корабль. | |  |  |  | |  | | |  |
| Дом нарисован мальчик. | |  |  |  | |  | | |  |
| Хорошо спится медведь под снегом. | |  |  |  | |  | | |  |
| Над большим деревом была глубокая яма. | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | | Составь предложения из слов. | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | Мальчик, открывать, дверь | |  |  |  | |  | | |  |
|  | |
| Сидеть, синичка, на , ветка. | |  |  |  | |  | | |  |
|  | |
| Груша, бабушка, внучка, давать. | |  |  |  | |  | | |  |
|  | |
| Витя, косить, трава, кролик, для. | |  |  |  | |  | | |  |
|  | |
| Петя, купит, шар, красный, мама. | |  |  |  | |  | | |  |
|  | |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | | Вставь слово которое пропущено. | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | Лена наливает чай……..чашки. | |  |  |  | |  | | |  |
| Почки распустились………деревьях. | |  |  |  | |  | | |  |
| Птенец выпал……….гнезда. | |  |  |  | |  | | |  |
| Щенок спрятался ………крыльцом. | |  |  |  | |  | | |  |
| Пёс сидит …………….конуры. | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 3.5.1 | | Один дом, а если их много, то это дома. | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | Один стол, а много | |  |  |  | |  | | |  |
| Стул | |  |  |  | |  | | |  |
| Окно - | |  |  |  | |  | | |  |
| Звезда - | |  |  |  | |  | | |  |
| Ухо | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 3.5.2 | | Много чего? | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | Один стол, а много чего? | |  |  |  | |  | | |  |
| Стул | |  |  |  | |  | | |  |
| Окно | |  |  |  | |  | | |  |
| Звезда | |  |  |  | |  | | |  |
| Ухо | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| Всего за серию баллов (30 баллов) | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | У кошки котята. | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | У козы | |  |  |  | |  | | |  |
| У волка | |  |  |  | |  | | |  |
| У утки | |  |  |  | |  | | |  |
| У лисы | |  |  |  | |  | | |  |
| У Льва | |  |  |  | |  | | |  |
| У собаки | |  |  |  | |  | | |  |
| У курицы | |  |  |  | |  | | |  |
| У свиньи | |  |  |  | |  | | |  |
| У коровы | |  |  |  | |  | | |  |
| У овцы. | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 4.2.1 | | Кукла из бумаги – бумажная. | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | Шляпа из соломы. | |  |  |  | |  | | |  |
| Горка изо льда. | |  |  |  | |  | | |  |
| Варенье из вишни | |  |  |  | |  | | |  |
| Сок из яблок. | |  |  |  | |  | | |  |
| Сок из сливы | |  |  |  | |  | | |  |
| Кисель из клюквы | |  |  |  | |  | | |  |
| Салат из моркови | |  |  |  | |  | | |  |
| Суп из грибов | |  |  |  | |  | | |  |
| Лист дуба | |  |  |  | |  | | |  |
| Лист осины | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 4.2.2 | | Если днём жара, то день жаркий, а если… | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | солнце | |  |  |  | |  | | |  |
| мороз | |  |  |  | |  | | |  |
| ветер | |  |  |  | |  | | |  |
| снег | |  |  |  | |  | | |  |
| дождь | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 4.2.3 | | У собаки лапа собачья,а у… | | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0 | | |  |
|  | | Кошки | |  |  |  | |  | | |  |
| Волка | |  |  |  | |  | | |  |
| Льва | |  |  |  | |  | | |  |
| Медведя | |  |  |  | |  | | |  |
| Лисы. | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| Всего за серию баллов (30 баллов) | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Составление рассказа «Снеговик» | | 5 | 2,5 | 1 | | 0 | | |  |
|  | | Смысловая целостность | |  |  |  | |  | | |  |
| Лексико-грамматическое оформление высказывания | |  |  |  | |  | | |  |
| Самостоятельность выполнения | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | | Пересказ рассказа «Горошина» | | 5 | 2,5 | 1 | | 0 | | |  |
|  | | Смысловая целостность | |  |  |  | |  | | |  |
| Лексико-грамматическое оформление высказывания | |  |  |  | |  | | |  |
| Самостоятельность выполнения | |  |  |  | |  | | |  |
| Всего за пробу баллов | | | | | | | | | | | |
| **Всего за серию баллов (30)** | | | | | | | | | | | |
| **Всего за тест баллов (130 баллов)** | | | | | | | | | | | |

**Составление рассказа «Снеговик» (серия сюжетных картинок).** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рассказ для пересказа: «Горошина»** В одном стручке сидели горошины. Прошла неделя. Стручок раскрылся. Горошины весело покатились на ладонь мальчику. Мальчик зарядил горохом ружьё и выстрелил. Три горошины залетели на крышу. Там их склевали голуби. Одна горошина закатилась в канаву. Она дала росток. Скоро он зазеленел и стал кудрявым кустиком гороха.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Успешность выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Серия** | В баллах | В % |
|  | **1 серия (из них)** | /30 \*100 = |  |
|  | **Фонематичкское восприятие** | /5\*100 = |  |
|  | **Артикуляционная моторика** | /5\*100 = |  |
|  | **Звукопроизношение** | /15\*100 = |  |
|  | **Звуко-слоговая структура слова** | /5\*100 = |  |
|  | **Языковой анализ (2 серия)** | /10\*100 = |  |
|  | **3 серия** | /30 \*100 = |  |
|  | **4 серия** | /30 \*100 = |  |
|  | **5 серия** | /30 \*100 = |  |
|  | **Всего за тест** | /130\*100 |  |

**Уровень успешности**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ФВ ЗП ЯА Р П**

**Логопедическое заключение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_\_класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Норма**  **%** | **%** |
| Фонематическое восприятие | **80** |  |
| Звукопроизношение | **100** |  |
| Языковой анализ | **80** |  |
| Составление рассказа по серии сюжетных картинок | **80** |  |
| Пересказ | **80** |  |

**Уровень успешности:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_