**Речевая карта**

**Ф.И. ребёнка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_ **класс. Дата обследования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зубы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Язык**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состояние голосовой функции** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Речевое дыхание**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Просодический компонент речи (темпо - ритм, интонация)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состояние носогубной складки (сглажена**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Солевация** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | задания | Оценка выполнения | примечания |
| Фонематическое восприятие | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
| 1.1 | Ба-па па-ба |  |  |  |  |  |
| са-ша ша-са |  |  |  |  |  |
| Ша-жа-ша жа-ша-жа  |  |  |  |  |  |
| Ца-са-ца са-ца-са |  |  |  |  |  |
| Ра-ла-ра ла-ра-ла |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 1.2 | Смотри внимательно и повтори за мной движения | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | «Губы в улыбке» |  |  |  |  |  |
| язык «лопаткой» |  |  |  |  |  |
| язык «иголочкой» |  |  |  |  |  |
| «Часики» |  |  |  |  |  |
| «улыбка» - «трубочка» |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 1.3.1 | Звукопроизношение | 3 | 1,5 | 1 | 0 |  |
|  | Собака – маска - нос |  |  |  |  |  |
| Сено – василёк - высь |  |  |  |  |  |
| Замок - коза |  |  |  |  |  |
| Зима - магазин |  |  |  |  |  |
| Цапля - овца – палец |  |  |  |  |  |
| Всего за группу баллов |
| 1.3.2 | Шуба – кошка - камыш |  |  |  |  |  |
|  | Жук - ножи |  |  |  |  |  |
| Щука – вещи - лещ |  |  |  |  |  |
| Чайка – очки - ночь |  |  |  |  |  |
| Всего за группу баллов |
| 1.3.3 |  | 3 | 1,5 | 1 | 0 |  |
|  | Рыба - корова - топор |  |  |  |  |  |
| Река – варенье - дверь |  |  |  |  |  |
| Всего за группу баллов |
| 1.3.4 |  | 3 | 1,5 | 1 | 0 |  |
|  | Лампа – молоко - пол |  |  |  |  |  |
| Лето – колесо - соль |  |  |  |  |  |
| Всего за группу баллов |
| 1.3.5 | Другие звуки  |  |  |  |  |  |
|  Всего за группу баллов  |
|  Всего за пробу баллов (15 баллов)  |
| 1.4 | Повтори за мной слова | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | Танкист |  |  |  |  |  |
| Космонавт |  |  |  |  |  |
| Сковорода |  |  |  |  |  |
| Аквалангист |  |  |  |  |  |
| Термометр |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| Всего за серию баллов (30 баллов) |
| 2.1 | Сколько слов в предложение? | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | День был тёплый. |  |  |  |  |  |
| Около дома росла высокая берёза. |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 2.2 | Сколько слогов в слове? | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
| Дом |  |  |  |  |  |
| Карандаш  |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 2.3 |  | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
| Первый звук в слове «крыша» |  |  |  |  |  |
| Третий звук в слове «школа» |  |  |  |  |  |
| Последний звук в слове «стакан» |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 2.4 | Сколько звуков в слове? | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
| Рак (3) |  |  |  |  |  |
| Сумка(5) |  |  |  |  |  |
| Диктант(7) |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| Всего за серию баллов (10 баллов) |
| 3.1 | Повтори предложение. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
| Птичка свила гнездо. |  |  |  |  |  |
| В саду много красных яблок |  |  |  |  |  |
| Дети катали из снега комки и делали снежную бабу. |  |  |  |  |  |
| Петя сказал, что он не пойдёт гулять, потому что холодно. |  |  |  |  |  |
| На зелёном лугу, который был за рекой, паслись лошади.  |  |  |  |  |  |
|  | Всего за пробу баллов |
| 3.2 | Если есть ошибка, исправь её. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
| Собака вышла в будку. |  |  |  |  |  |
| По морю плывут корабль. |  |  |  |  |  |
| Дом нарисован мальчик. |  |  |  |  |  |
| Хорошо спится медведь под снегом. |  |  |  |  |  |
| Над большим деревом была глубокая яма. |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 3.3 | Составь предложения из слов. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | Мальчик, открывать, дверь |  |  |  |  |  |
|  |
| Сидеть, синичка, на , ветка. |  |  |  |  |  |
|  |
| Груша, бабушка, внучка, давать. |  |  |  |  |  |
|  |
| Витя, косить, трава, кролик, для. |  |  |  |  |  |
|  |
| Петя, купит, шар, красный, мама. |  |  |  |  |  |
|  |
| Всего за пробу баллов |
| 3.4 | Вставь слово которое пропущено. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | Лена наливает чай……..чашки. |  |  |  |  |  |
| Почки распустились………деревьях. |  |  |  |  |  |
| Птенец выпал……….гнезда. |  |  |  |  |  |
| Щенок спрятался ………крыльцом. |  |  |  |  |  |
| Пёс сидит …………….конуры. |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 3.5.1 | Один дом, а если их много, то это дома. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | Один стол, а много |  |  |  |  |  |
| Стул  |  |  |  |  |  |
| Окно - |  |  |  |  |  |
| Звезда - |  |  |  |  |  |
| Ухо |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 3.5.2 | Много чего? | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | Один стол, а много чего? |  |  |  |  |  |
| Стул |  |  |  |  |  |
| Окно  |  |  |  |  |  |
| Звезда |  |  |  |  |  |
| Ухо |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| Всего за серию баллов (30 баллов) |
| 4.1 | У кошки котята. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | У козы |  |  |  |  |  |
| У волка |  |  |  |  |  |
| У утки |  |  |  |  |  |
| У лисы |  |  |  |  |  |
| У Льва |  |  |  |  |  |
| У собаки |  |  |  |  |  |
| У курицы |  |  |  |  |  |
| У свиньи |  |  |  |  |  |
| У коровы  |  |  |  |  |  |
| У овцы. |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 4.2.1 | Кукла из бумаги – бумажная. | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | Шляпа из соломы. |  |  |  |  |  |
| Горка изо льда. |  |  |  |  |  |
| Варенье из вишни |  |  |  |  |  |
| Сок из яблок. |  |  |  |  |  |
| Сок из сливы |  |  |  |  |  |
| Кисель из клюквы |  |  |  |  |  |
| Салат из моркови |  |  |  |  |  |
| Суп из грибов |  |  |  |  |  |
| Лист дуба |  |  |  |  |  |
| Лист осины |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 4.2.2 | Если днём жара, то день жаркий, а если… | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | солнце |  |  |  |  |  |
| мороз |  |  |  |  |  |
| ветер |  |  |  |  |  |
| снег |  |  |  |  |  |
| дождь |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 4.2.3 | У собаки лапа собачья,а у… | 1 | 0,5 | 0,25 | 0 |  |
|  | Кошки |  |  |  |  |  |
| Волка |  |  |  |  |  |
| Льва |  |  |  |  |  |
| Медведя |  |  |  |  |  |
| Лисы. |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| Всего за серию баллов (30 баллов) |
| 4.1 | Составление рассказа «Снеговик» | 5 | 2,5 | 1 | 0 |  |
|  | Смысловая целостность |  |  |  |  |  |
| Лексико-грамматическое оформление высказывания |  |  |  |  |  |
| Самостоятельность выполнения |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| 4.2 | Пересказ рассказа «Горошина» | 5 | 2,5 | 1 | 0 |  |
|  | Смысловая целостность |  |  |  |  |  |
| Лексико-грамматическое оформление высказывания |  |  |  |  |  |
| Самостоятельность выполнения |  |  |  |  |  |
| Всего за пробу баллов |
| **Всего за серию баллов (30)** |
| **Всего за тест баллов (130 баллов)** |

**Составление рассказа «Снеговик» (серия сюжетных картинок).** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рассказ для пересказа: «Горошина»** В одном стручке сидели горошины. Прошла неделя. Стручок раскрылся. Горошины весело покатились на ладонь мальчику. Мальчик зарядил горохом ружьё и выстрелил. Три горошины залетели на крышу. Там их склевали голуби. Одна горошина закатилась в канаву. Она дала росток. Скоро он зазеленел и стал кудрявым кустиком гороха.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Успешность выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Серия** | В баллах | В % |
|  | **1 серия (из них)** |  /30 \*100 =  |  |
|  | **Фонематичкское восприятие** |  /5\*100 = |  |
|  | **Артикуляционная моторика** |  /5\*100 = |  |
|  | **Звукопроизношение** |  /15\*100 = |  |
|  | **Звуко-слоговая структура слова** |  /5\*100 = |  |
|  | **Языковой анализ (2 серия)** |  /10\*100 = |  |
|  | **3 серия** |  /30 \*100 = |  |
|  | **4 серия** |  /30 \*100 = |  |
|  | **5 серия** |  /30 \*100 = |  |
|  | **Всего за тест** | /130\*100 |  |

**Уровень успешности**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **ФВ ЗП ЯА Р П**

**Логопедическое заключение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_\_класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Норма****%** | **%** |
| Фонематическое восприятие | **80** |  |
| Звукопроизношение | **100** |  |
| Языковой анализ | **80** |  |
| Составление рассказа по серии сюжетных картинок | **80** |  |
| Пересказ | **80** |  |

**Уровень успешности:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_